

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 20/10 AO DIA 26/10.

ALUN (): _____ 1 ° ANO A

PROFESSORA: KARINA LOPES BRITO.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA- REALIZE AS ATIVIDADES QUE REFORÇAM OS ALGORITMOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

QUARTA-FEIRA: PORTUGUÊS- SIGA A SEQUENCIA DO ALFABETO E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.

CIÊNCIAS – ATIVIDADE DE PESQUISA- RECORTE E COLE IMAGENS DE ANIMAIS AQUÁTICOS E ESCRE O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCE ENCONTROU.

QUINTA-FEIRA: MATEMÁTICA- REALIZE AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO CAMPO ADITIVO.

GEOGRAFIA- RESPONDA AS ATIVIDADES REFERENTES AOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.

SEXTA –FEIRA: PORTUGUÊS- - REALIZE A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COM ATENÇÃO.

HISTÓRIA- APÓS A LEITURA DA FRASE E COM BASE NA AULA ANTERIOR FAÇA UM LINDO DESENHO.

SEGUNDA –FEIRA: PORTUGUÊS- - REALIZE A ATIVIDADE ENVOLVENDO INTERPRETAÇÃO DO TEXTO E PRODUÇÃO DE FRASES.

MATEMÁTICA- AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ENVOLVENDO SEQUENCIA NUMÉRICA ATE 50, EDIÇÃO E SUBTRAÇÃO, E INTERPRERAÇÃO GRÁFICA.



OBJETO DE CONHECIMENTO CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU NO ESCRITO. **HABILIDADES:** (EF01MA06) (EF01MA06)

Continhas de subtração

D	U
7	5
-2	3

D	U
5	1
-3	1

D	U
6	7
-5	0

D	U
6	0
-2	4



D	U
3	4
-0	1

D	U
4	5
-0	5

D	U
8	1
-0	6

D	U
7	8
-6	2

D	U
1	4
-1	2

D	U
1	9
-0	4



D	U
2	1
-2	0

D	U
3	8
-1	8

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
2	3
+2	2
<hr/>	



D	U
5	6
+1	3
<hr/>	

D	U
9	7
+0	2
<hr/>	

D	U
7	4
+2	4
<hr/>	

D	U
4	8
+3	1
<hr/>	

D	U
3	9
+1	0
<hr/>	

Dani Educar

D	U
1	5
+1	4
<hr/>	

D	U
2	5
+2	0
<hr/>	

D	U
5	0
+3	0
<hr/>	

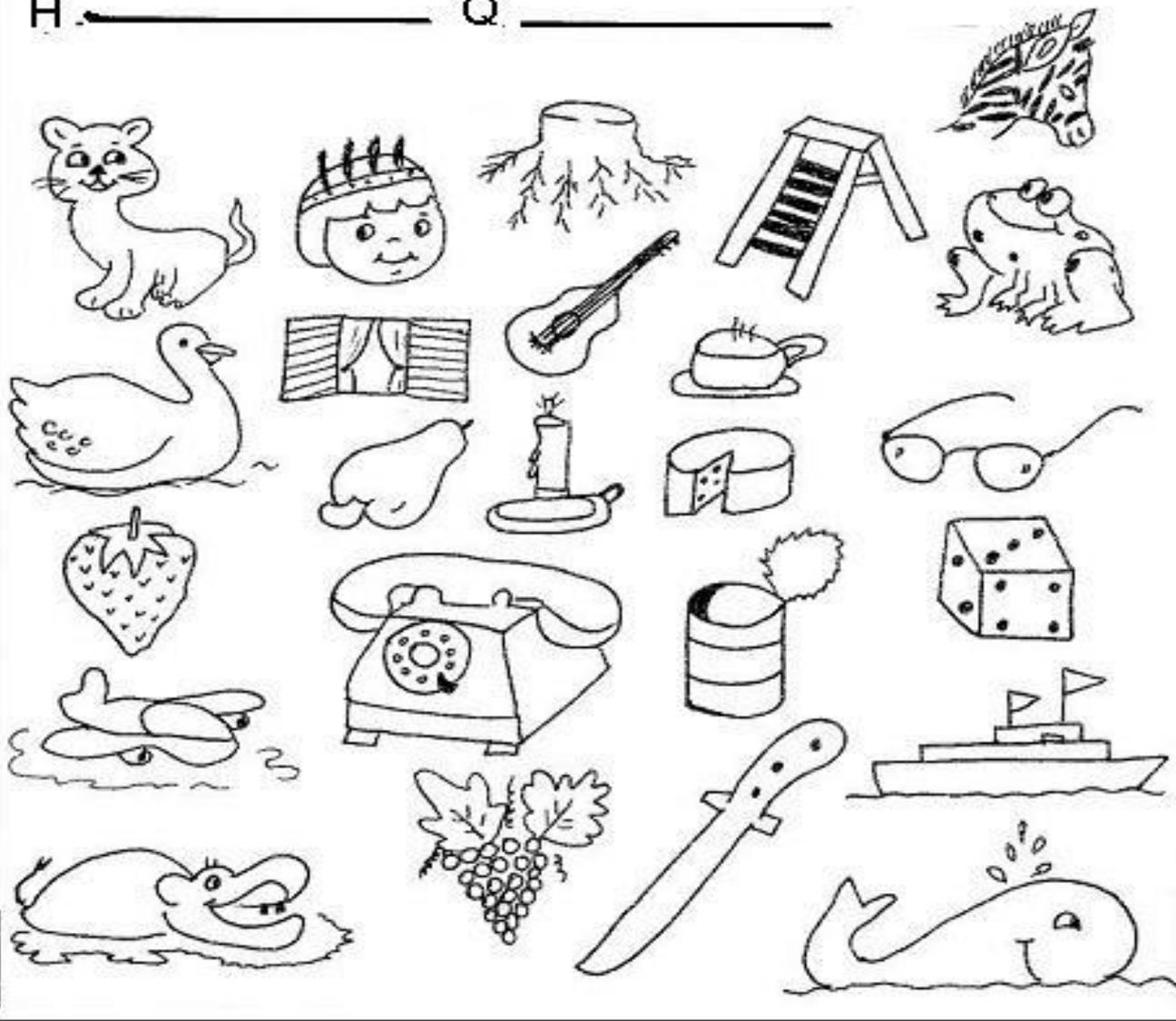
D	U
8	6
+0	3
<hr/>	

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA

(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

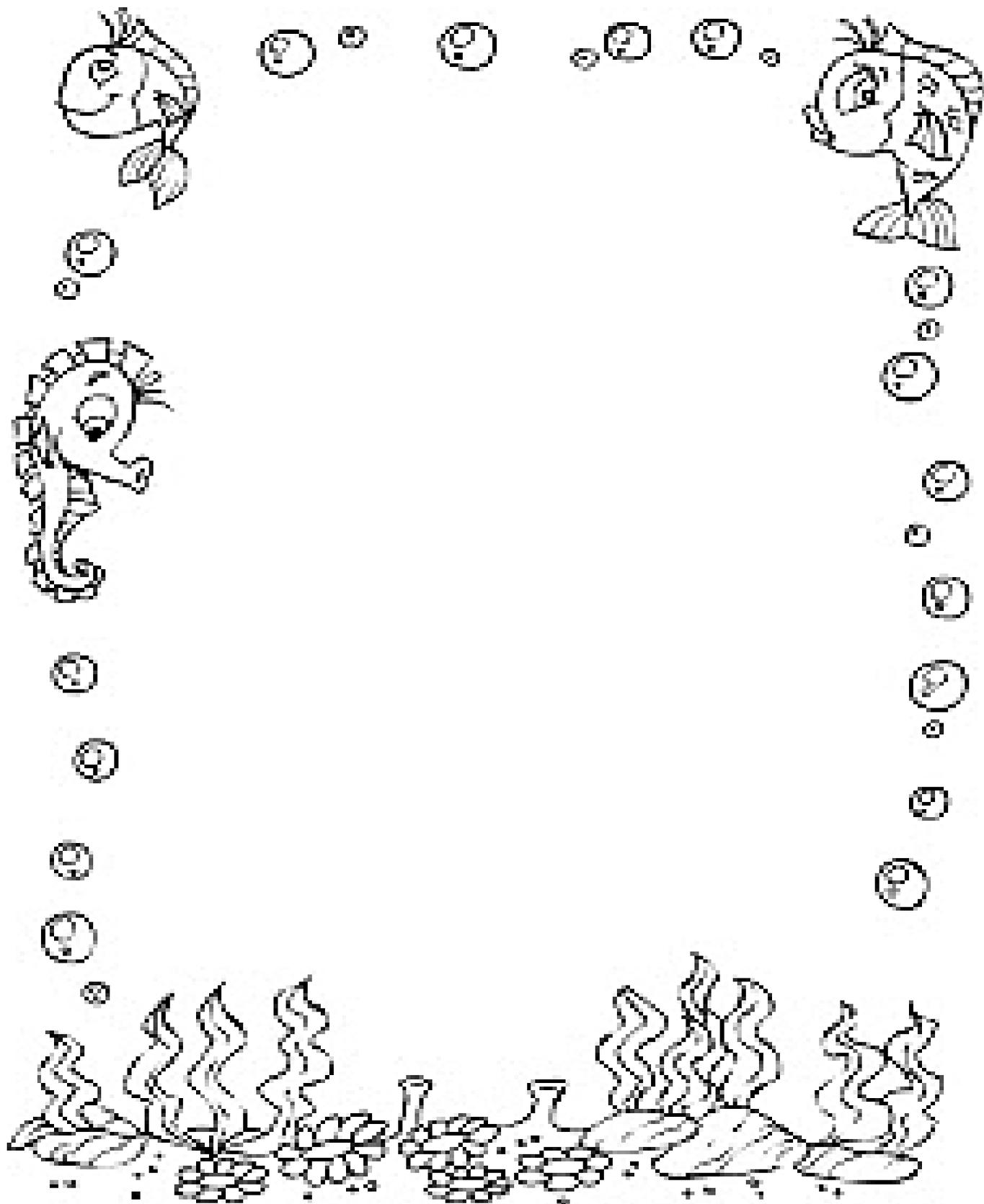
ESCREVA O NOME DAS FIGURAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

A	_____	I	_____	R	_____
B	_____	J	_____	S	_____
C	_____	L	_____	T	_____
D	_____	M	_____	U	_____
E	_____	N	_____	V	_____
F	_____	O	_____	X	_____
G	_____	P	_____	Z	_____
H	_____	Q	_____		



OBJETO DE CONHECIMENTO: SERES VIVOS NO AMBIENTE. **HABILIDADES:** (EF01CI01)

PESQUISE RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO ANIMAIS ÁQUATICOS E ESCREVA SEUS NOMES:



OBJETO DE CONHECIMENTO: PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. **HABILIDADES:** (EF01MA06) (EF01MA06)

PROBLEMAS

1. THAISLA LEU 20 GIBIS DE MANHÃ E 12 À TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU AO TODO?

2. KARINA E PETER ESTÃO BRINCANDO NO PARQUINHO PERTO DA CASA DELES. ELE TROUXE 5 CARRINHOS E ELA TROUXE 6 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TÊM JUNTOS?

3. CARLA FOI AO JARDIM E FOTOGRAFOU 5 PÁSSAROS. DEPOIS CHEGARAM MAIS 7. QUANTOS PÁSSAROS ELA FOTOGRAFOU AO TOTAL?

4. JOSI ADORA SORVETE. ELA FOI À SORVETERIA E PEDIU 4 BOLAS DE MORANGO E 5 DE CHOCOLATE. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU?

5. EM UM ESTACIONAMENTO HAVIA 10 CAMINHÕES. CHEGARAM MAIS 12 ÔNIBUS. QUAL É O TOTAL DE CARROS NESSE ESTACIONAMENTO?

6. ANA JULIA COMPROU UM PACOTE COM 30 BALAS. ELA CHUPOU 10. QUANTAS BALAS SOBRARAM?

7. MARIA CLARA PINTOU 30 GUARDANAPOS DOS 40 QUE É PRECISO PARA DOAR PARA UMA INSTITUIÇÃO. QUANTOS GUARDANAPOS AINDA FALTAM SER PINTADOS?

8. PAULINHO TINHA R\$ 195 REAIS. GASTOU R\$ 85. COM QUANTOS FICOU?

OBJETO DE CONHECIMENTO: Situações de convívio em diferentes lugares- Espaço público de uso coletivo e seus diferentes usos. **HABILIDADES:** (EF01GE03)

ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

1. Defina:

a) Espaço público

b) Espaço privado

2. Classifique:

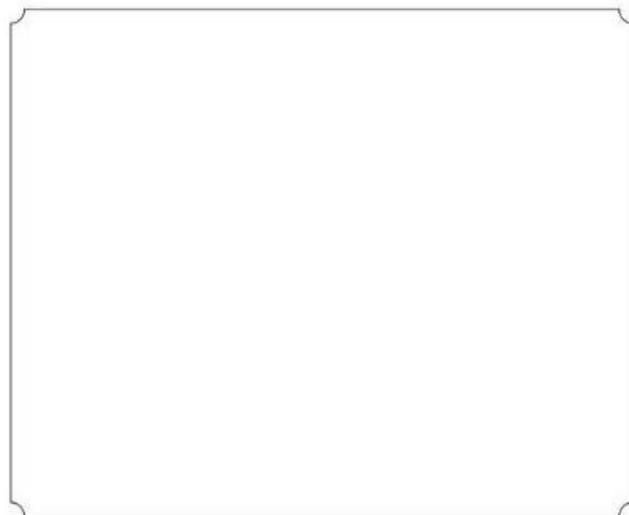
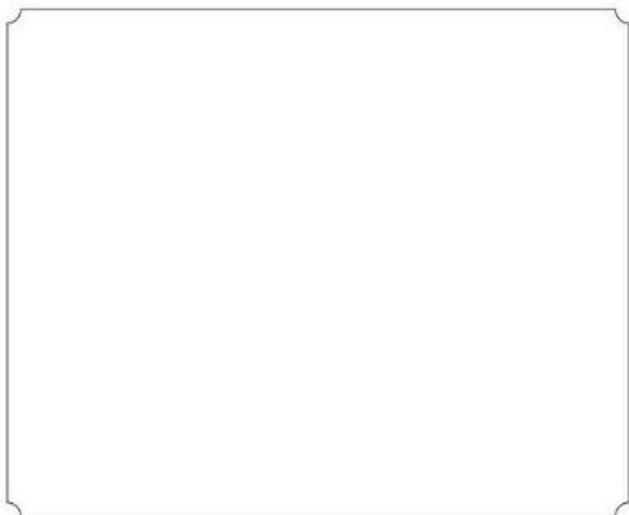
(1) Espaço público

- () Parques
- () Escolas particulares
- () Shopping center
- () Igrejas

(2) Espaço privado

- () Cinema
- () Postos de saúde
- () Bancos
- () Salão de beleza

3. Faça desenhos para representar espaços públicos e privados.



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

Avaliação Diagnóstica

1.  LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS, QUE CHULÉ!



SAPO

 O PERSONAGEM DO TEXTO É:

- a. () PATO
- b. () RATO
- c. () SAPO
- d. () GATO

2.  LEIA O TEXTO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

EU SOU O PIRATA
DE PERNA DE PAU,
DO OLHO DE VIDRO
E DE CARA DE MAU.

 O PIRATA TEM:

- a. () CARA DE MAU.
- b. () CARA DE VIDRO.
- c. () CARA DE PAU.
- d. () CARA DE PICA PAU

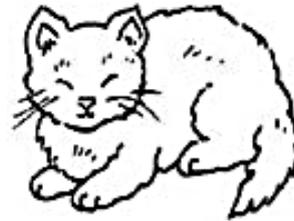
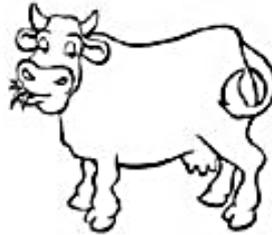
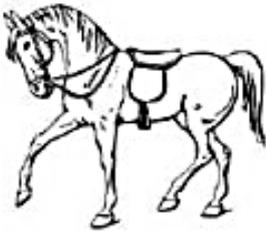


5.  FAÇA UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO:

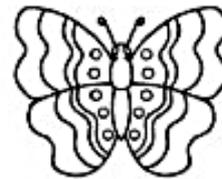
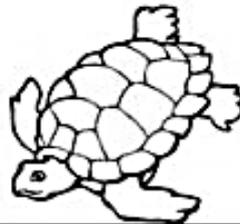
- a. () AIO
- b. () APTO
- c. () APIO
- d. () APITO



6.  ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



--	--	--



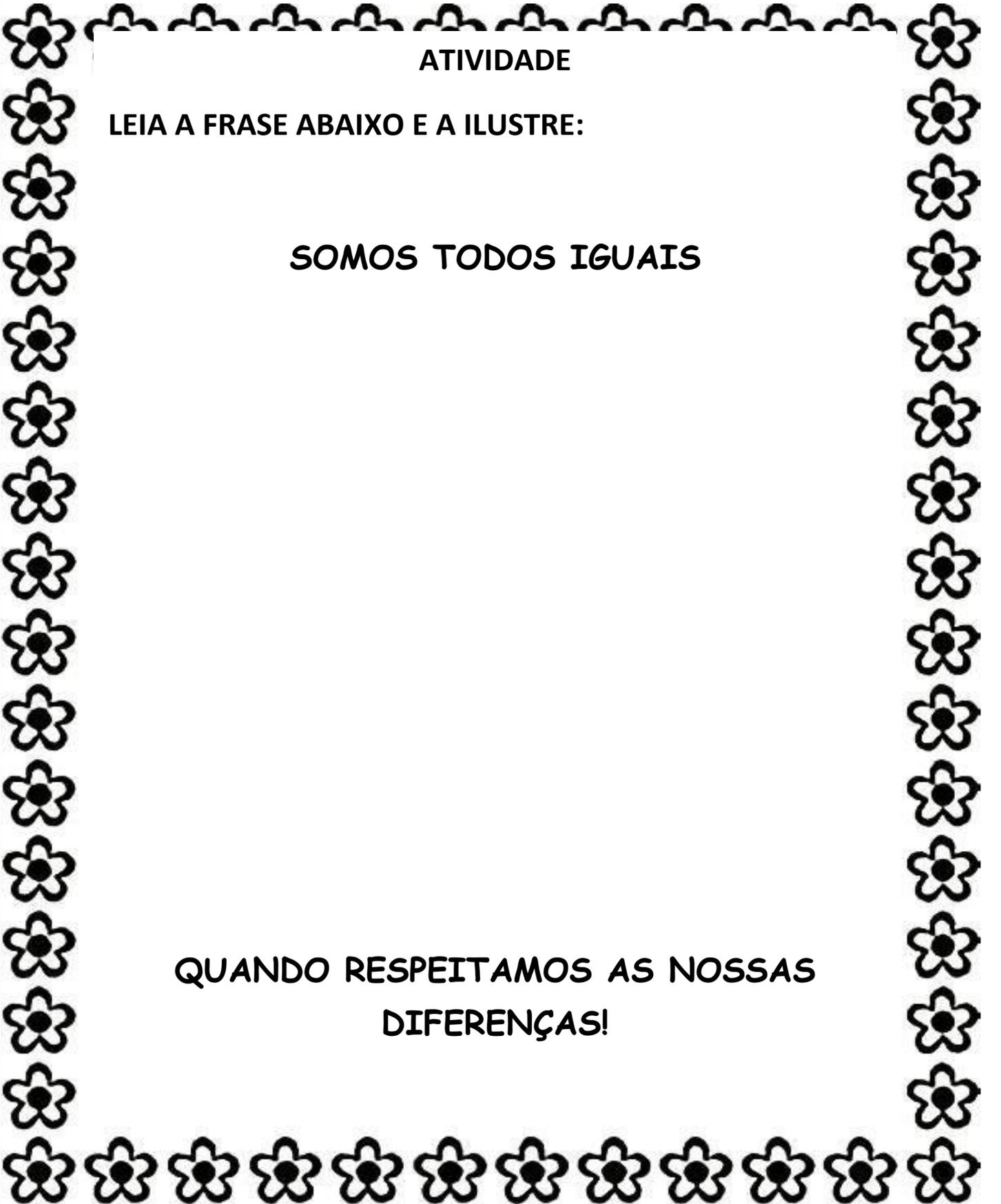
--	--	--

7.  LEIA AS PALAVRAS E PINTE AS FICHAS CORRESPONDENTES AOS NOMES DOS DESENHOS:

		
SÍTIO	AVIÃO	MOTO
SINO	CAMINHÃO	MOLA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade de grupos envolvidos: relações de trabalho e cooperação.

AULA- DIA 26/10 SEGUNDA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.



ATIVIDADE

LEIA A FRASE ABAIXO E A ILUSTRE:

SOMOS TODOS IGUAIS

**QUANDO RESPEITAMOS AS NOSSAS
DIFERENÇAS!**

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCU
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

PIPOTE

PIPOTE , O PALHAÇO
É MUITO ESQUISITO
SÓ VIVE PULANDO
E SOLTANDO GRITO

PARECE QUE ELE
TÁ MEIO LELÉ
PIPOTE O PALHAÇO
NÃO PARA DE PÉ



GI BARBOSA

DE OLHO NA ATIVIDADE

1. MARQUE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:

A. PIPOTE É UM ...

- () PALHAÇO
- () MALABARISTA
- () TRAPEZISTA

B. PIPOTE , O PALHAÇO SÓ VIVE ...

- () ROLANDO
- () PULANDO
- () SALTANDO

☺ PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PERSONAGENS DO CIRCO.

MÁGICO	PADEIRO	EQUILIBRISTA
MECÂNICO	TRAPEZISTA	MÉDICO
PROFESSORA	BAILARINA	PEDREIRO
PALHAÇO	MOTORISTA	MALABARISTA

ESCOLHA 3 PERSONAGENS DE CIRCO E PRODUZA FRASES:

Handwriting practice area consisting of 12 horizontal blue lines, bounded by vertical pink lines on the left and right sides.

AULA- DIA 26/10-SEGUNDA- FEIRA- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS: SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

HABILIDADES: (EF04MA12)

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

1 – COMPLETE A TABELA:

1	2		4	5	6			9	10
11		12			16	17	18		20
	22	23	24		26		28	29	
31		33		35		37		39	40
	42		44	45		47	48		50

2 – KAMILY TEM 12 ADESIVOS. AMANDA TEM 13. QUANTOS ADESIVOS TEM AS DUAS JUNTAS?

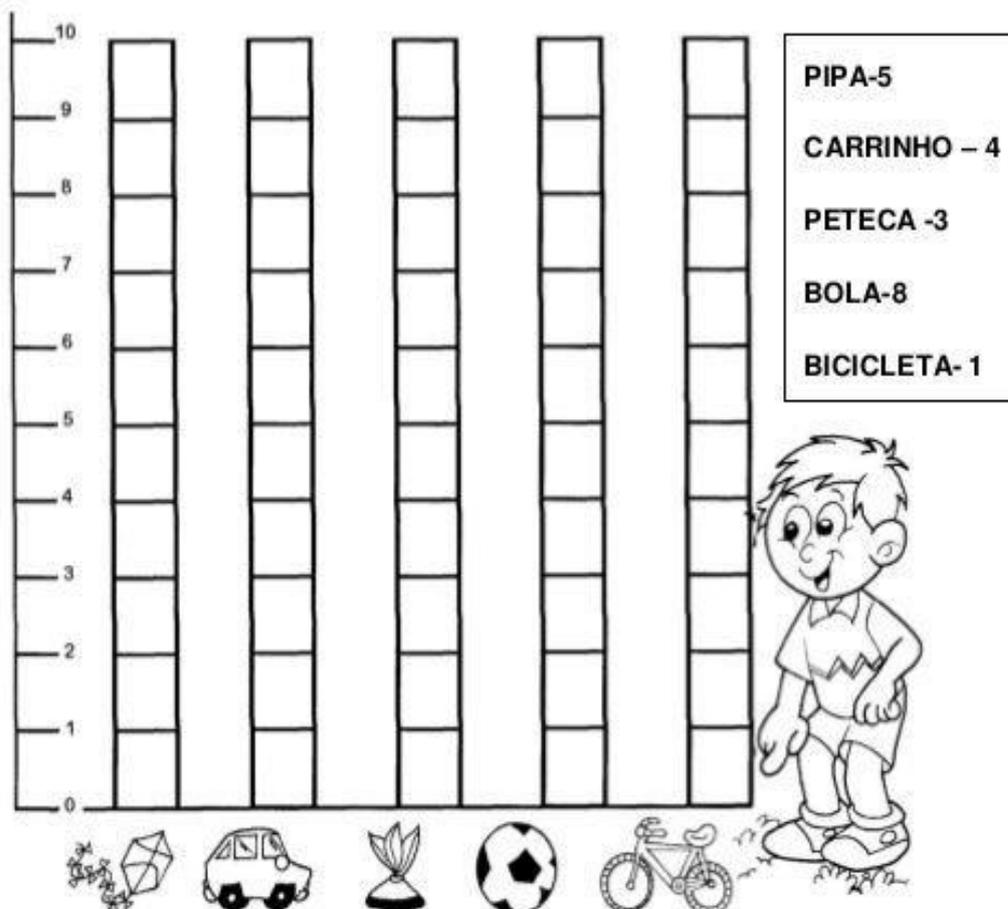
3 – DAVI TINHA 8 CARRINHOS. DEU 3 CARRINHOS PARA SEU IRMÃO. COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU?

NÚMERO E NUMERAL

NÚMERO É A IDÉIA DE UMA QUANTIDADE.

NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDÉIA

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL . PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO



A- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____

B- QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____

C- QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS?

D- QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? _____